Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 6» пгт Кавалерово за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной

организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 6»пгт Кавалерово (МБДОУ № 6 пгт Кавалерово)

Руководитель Дробинская Наталья Владимировна

Адрес организации 692413, пгт. Кавалерово, Кавалеровского муниципального района Приморского края, ул. Невельского, дом 8

Телефон, 8(42375)91690

Адрес электронной почты mkdoy6@inbox.ru

Учредитель администрация кавалеровского муниципального района Приморского края

Дата создания 1958 год

Лицензия От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6»

(далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих

предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по не типовому проекту.

Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 308 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 190

кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа Функции

Заведующий Контролирует работу и обеспечивает эффективное

взаимодействие структурных подразделений организации,

утверждает штатное расписание, отчетные документы

организации, осуществляет общее руководство Детским

садом

Рассматривает вопросы:

− развития образовательной организации;

− финансово-хозяйственной деятельности;

− материально-технического обеспечения

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной

деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебных пособий, средств обучения и

воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного

процесса;

− аттестации, повышении квалификации педагогических

работников;

− координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении

образовательной организацией, в том числе:

− Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию

материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского

сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду

сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 младшая группа –20 детей;

− 1 старшая группа – 23 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной

группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского

развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

 Уровень развития целевых ориентиров детского развития

 Выше нормы Норма Ниже нормы Итого

 Кол-во % Кол-во % Кол-во % Кол-во %

4-5 9 47% 10 53% 0 19 100%

6-7 1 34% 2 66% 0 3 100%

Качество освоения образовательных областей

4-5 лет 8 42% 11 58% 0 19 100%

6-7 лет 2 66% 1 34% 0 3 100%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников

подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Оценка уровня сформированности интегративных качеств личности выпускника дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы |  |
| Начало учебного года2019-2020 | Конец учебного года 2019-2020 |
| 1. Физическое развитие | 100 % | 100 % |
| 2. Любознательность и активность | 100% | 100 % |
| 3. Эмоциональность и отзывчивость | 100% | 100 % |
| 4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 100% | 100 % |
| 5. Способность управлять своим поведением и планировать действия | 100% | 100 % |
| 6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 100 % | 100 % |
| 7. Сформированность представлений о себе и социальном окружении | 100% | 100 % |
| 8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности | 100 % | 100% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и

средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ

состава семей воспитанников.

***Характеристика семей по составу(остановилась)***

Состав семьи Количество семей Процент от общего количества семей воспитанников

Полная 36 78%

Неполная с матерью 10 22%

Неполная с отцом

Оформлено опекунство 1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье Количество семей Процент от общего количества семей воспитан

Один ребенок 13 28%

Два ребенка 23 50%

Три ребенка и более 10 22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в

первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Говорушки» театрализация

2) социально-педагогическое: «Юный пешеход», «Юный исследователь»

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников Детского

сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96%

детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники – 3 человека подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях

различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 40 родителей, получены

следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы анкеты для родителей***(законных представителей)* | **Количество полученных ответов***(чел. - % соотношение)* |
| **«Да»** | **«Нет»** | **«Затрудняюсь****ответить)** |
| 1 | С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает группу детского сада? | 41 | 95% | 1 | 0,2% | 1 | 0, 2% |
| 2 | Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в Вашей группе? | 42 | 97% | 1 | 0,2% | - | - |
| 2.1. | * организацией питания
 | 42 | 97% |  |  | 1 | 0, 2% |
| 2.2. | * занятия с детьми
 | 40 | 93% | 1 | 0,2 | 2 | 0, 4% |
| 2.3. | * проведение прогулок
 | 43 | 100% | - | - | - | - |
| 3 | Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок в ДОУ? | 43 | 100% | - | - | - | - |
| 4 | Регулярно ли Вы получаете информацию о жизни группы в целом? | 41 | 95% | 1 | 0,2 | 1 | 0, 2% |
| 5 | Удовлетворяет ли Вас присмотр и уход за ребёнком в группе? | 42 | 97% | - | - | 1 | 0. 2% |
| 6 | Достаточна ли информация для Вас, представленная в уголке для родителей? | 41 | 95,7% | 1 | 0,2 | 1 | 0. 2% |
| 7 | Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или ответ на интересующий Вас вопрос, касающийся воспитания Вашего ребёнка? | 41 | 100% | - | - | - | - |
| 8 | Можете ли Вы сказать, что Вашему ребёнку комфортно и безопасно в группе? | 42 | 97% | - | - | 1 | 0.02% |
| 9 | Считаете ли Вы, что благодаря детскому саду Ваш ребёнок стал более организован? | 41 | 95% | - | - | 2 | 0,04 |

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада

насчитывает 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:

− воспитанник/педагоги – 10/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию –1 воспитатель;

− первую квалификационную категорию – 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 работник ДОУ, из них

1 педагога.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

|  |
| --- |
| Организация и подготовка детей в районном литературно-музыкальном конкурсе «Люблю тебя, мой край Приморский» в рамках районного эколого-краеведческого фестиваля. |
| Организация и проведение IX Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Азбука дорожного движения» |
| Организация и подготовка детей в муниципальной выставке детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» |
| Участие в районной КВН « Заботливая Няня-2019» |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Лесная олимпиада» |
| Активное участие в работе международного проекта для учителей mir-olymp.ru |
| Активное участие в праздновании Дня Победы |
| Участие во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ» 25.01.2019г |
| Участие в вебинаре на тему «Профессиональное выгорание педагогов»28.01.2019г. |
| Региональный конкурс «История дошкольного образования»17.02.2019г. |
| Публикация учебно-методического материала в электроном журнале издания «Портал педагога»17.02.2019г. |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в

соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием из- за отсутствия достаточной площади.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось

 мультимедийным видеопроектором, ноутбуком, проекционным экраном.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду

оборудованы помещения:

− групповые помещения – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал (совмещен с физкультурным и находиться в группе) – 1;

− физкультурный зал- () ;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – (отведено место в кабине заведующего);

− физиокабинет – 0;

− массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году ДОУ провел текущий ремонт 2 групп, 1 спального помещения,

коридоров, медкабинета. Построили новые малые

архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Установили двери (2 шт)

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по

программе дошкольного образования

в том числе обучающиеся:

человек 43

в режиме полного дня (10,5 часов) 43

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) 0

в семейной дошкольной группе 0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим

сопровождением, которое организует детский сад 0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек 0

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет человек 43

Количество (удельный вес) детей от общей численности

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том

числе в группах: человек

(процент)

8–12-часового пребывания 43 (100%)

12–14-часового пребывания 0 (0%)

круглосуточного пребывания 0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей

численности воспитанников, которые получают услуги: 0 человек

(процент)

по коррекции недостатков физического, психического развития 0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного

образования 0 (0%)

присмотру и уходу 0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного

воспитанника день 0,9

Общая численность педработников, в том числе количество

педработников: человек 4

с высшим образованием 0

высшим образованием педагогической направленности (профиля) 0

средним профессиональным образованием 0

средним профессиональным образованием педагогической

направленности (профиля) 4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников,

которым по результатам аттестации присвоена квалификационная

категория, в общей численности педагогических работников, в том

числе: человек (процент) 0

с высшей 1

первой 2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников

в общей численности педагогических работников, педагогический

стаж работы которых составляет: человек(процент)

до 5 лет 0 (0%)

больше 30 лет 2 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников

в общей численности педагогических работников в возрасте: человек(процент)

до 30 лет 0 (0%)

от 55 лет 0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли

повышение квалификации или профессиональную переподготовку,

от общей численности таких работников человек(процент) 5 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-

хозяйственных работников, которые прошли повышение

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,

от общей численности таких работников человек (процент) 5 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/человек 11/1

Наличие в детском саду: да/нет

музыкального руководителя да (совместитель внешний)

инструктора по физической культуре нет

учителя-логопеда нет

логопеда нет

учителя-дефектолога нет

педагога-психолога нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м 2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности

воспитанников кв. м 0

Наличие в детском саду: да/нет

физкультурного зала нет

музыкального зала нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить

потребность воспитанников в физической активности и игровой

деятельности на улице да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

