

Принято

Утверждено

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ №6 пгт Кавалерово

Протокол №4 от 28.05.2021

\_\_\_\_\_ Н.В. Дробитнская

Приказ №21/1 от 29.05.2021

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ №6 пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края

2020 год

### **I. Общая характеристика организации**

Полное наименование образовательного учреждения –  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6» пгт Кавалерово

Сокращенное наименование: МБДОУ №6 пгт.Кавалерово

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Юридический адрес: 692413, Приморский край, Кавалеровский муниципальный район,  
пгт Кавалерово, ул. Невельского, 8  
e-mail: mkdou6@inbox.ru

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии РО № 029545, выданной 14.12.2011 Департаментом образования и науки Приморского края.

Режим работы: 10,5- часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 1958 года, расположен в деревянном одноэтажном здании и рассчитан на две группы. В настоящее время в ДООУ функционирует две группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают воспитанники от 3-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.08.2020 года – 45 человека. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДООУ, Порядка приема, перевода и отчисления детей дошкольного возраста.

Группа	Возраст детей	Количество детей
1 группа (разновозрастная)	3 - 5 года	22
2 группа (разновозрастная)	5 - 7 лет	23

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения



Детский сад расположен в живописном, экологически чистом районе по ул.Невельского. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: СОШ №2, ККЗ «Россия», аптека, магазин «Стекляшка» центр. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

## 1.3. Структура управления образовательным учреждением.

**Заведующий МБДОУ №6** - Дробинская Наталья Владимировна. Образование – среднее-специальное (ВПУ №2 г. Владивосток, 1979 год). В должности заведующего детским садом – 17 лет, аттестована в 2021 году.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям

(начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МБДОУ продолжают работу следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- родительский комитет;

Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами

#### **1.4. План развития и приоритетные задачи на 2020-2021год:**

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (введение ФГОС ДО), итоги работы за 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом определяются следующие задачи на 2020- 2021учебный год:

- 1) Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров для эффективной работы по ФГОС ДО
- 2) Создание условий для организации физической активности детей дошкольного возраста с учетом гендерного воспитания
- 2) Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

#### **В период за 2020-2021г.г.**

- Уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада повышается через такие формы как участие в интернет- конкурсах, интернет – олимпиадах.
- повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса участие в краткосрочных проектах, подготовка и участие в праздничных утренника, мамам, папам, посвященных ветеранам ВОВ, участие в конкурсах районного, краевого и российского масштаба.
- поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

**Но наряду с положительными моментами остаются проблемы, которые необходимо решить:**

- отсутствие узких специалистов (логопед, медицинский работник, специалист по физической культуре, педагог-психолог)

- отсутствие полноценной методической помощи.

Направления развития:

1. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
2. Продолжить создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работу творческой группы; Повышение социального статуса ДОУ.
4. Совершенствование развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Сайт:** <http://mkdoy6@inbox.ru/>

**Контактный телефон:** 8(42375)-9-16-90

## **II. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание воспитания и обучения детей**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

### **2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.**

Целью оздоровительной работы в ДОУ остаются те же: создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, направления здоровьесберегающих технологий следующие:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
	- Физкультурные занятия	
- Динамические паузы	- Проблемно-игровые игротренинги, игротерапия	- Технологии музыкального воздействия
- Подвижные и спортивные игры	- Коммуникативные игры	- Сказкотерапия
- Релаксация	- Серия занятий «Уроки здоровья»	- Фонетическая ритмика
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)		

Усилия работников ДООУ, родителей направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Поэтому эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

#### **Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:**

- Занятия по физкультуре: традиционные; занятия-соревнования; интегрированные с другими видами деятельности; физкультурно-спортивные праздники и развлечения.

Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; обливание ног водой, максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ, гриппа, ковид 19.:

- усилен контроль за качеством проведения утреннего, дневного, фильтра;
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит», элеутеракокка);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Имеется закрытый облучатель «Сибэст» и ещё 7 шт. в помещениях ( игровых, приемных, спальной)

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

В ДОУ имеются спортивные площадки на улице, спортивный мини-комплекс для проведения занятий по физической культуре в зале.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, остаётся прежней, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

### 2.3. Дополнительные образовательные услуги

**В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.**

<b>Руководитель кружка</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Цель</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Группа</b>
<b>Медведева Ирина Владимировна</b>	«Говорушки»	Обеспечение речевого, нравственного и эстетического развития дошкольника, воспитание творческой индивидуальности ребенка.	Понедельник, среда	16.00-16.30	Младшая группа
<b>Волчкова Людмила Федоровна</b>	Юный исследователь	Развитие памяти, логического мышления,желания познавать	Вторник	15.40	Старшая группа
<b>Володько Екатериан Александровна.</b>	«Юный пешеход»	Формирование знаний, умений и навыков о безопасном дорожном движении	четвергк	16.00-16.30	Младшая, старшая группы

---

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу были проведены следующие мероприятия

- посещение школьного музея, библиотеки, дендраиума
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (учениками начальной школы)

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 100% детей

## **2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе по контролю питания детей в учреждении.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «Осенние дары», «Мастерская Деда Мороза», стали традиционными праздники «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасхальная палитра», акций «Покормим птиц зимой». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, сайт детского сада дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей в организации праздников в том числе и выпускного бала, подготовке ОУ к новому учебному году .

## **III. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.**

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, что бы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ исходя из условий оборудованы и функционируют зоны:

- музыкальная
- физкультурная
- методическая
- зона экспериментов
- зона пескотерапии
- зона ПДД
- зона кукольного театра
- зона творчества

Приобретены игры, игрушки - закон Приморского края «О субвенциях на обеспечение гос гарантий» №326 – КЗ.

### 3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- *персональный компьютер – 3 шт..*
- *телевизоры, DVD – проигрыватели – 2,*
- *магнитолы – 2 шт.*
- *Локальная сеть с доступом в интернет – есть*
- *МФУ - 2 шт.*

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми



помогают добиться поставленных целей. Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

### **3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:**

Обеспечение безопасности в ДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В ДОУ осуществляется противопожарный режим, установлена АПС с выходом на мониторинг, ведется видеонаблюдение.

На сегодняшний день в учреждении имеется ФЭС, произведено частичное освещение территории детского сада и прогулочных участков.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится осмотр здания и прогулочных площадок ДОУ. Установлена тревожная кнопка (ООО охранное агентство «Гепард-Секьюрити»). Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2020 году оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

### **3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Кавалеровской районной больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ.**

### **3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)**

ДОУ расположено в здании 1958 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В этом учебном году проведен в обеих группах косметический ремонт приёмных, групповых, спальни, умывальных двух групп. заменены трубы отопления и радиатор в группе №1, радиатор на пищеблоке. Произведена замена труб холодного и горячего водоснабжения (48 м.) установлена дверь запасного выхода. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

### **3.6. Характеристика территории ДОУ.**

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 2 прогулочных участка. На игровых площадках имеется игровое оборудование. В целях профилактики травматизма, проведен профосмотр всех игровых площадок и всего оборудования на участках. Имеются малые формы (домик, машина, спортивная лесенка, качалка, горка) для проведения сюжетных игр на участке младшей группы и на участке старшей группы ( колодец, горка, мостик, дом, машина, спортивная лесенка, бум).

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад, фитоплащадку, метеостанцию. Произведено спиливание, трех аварийных деревьев

### 3.7. Качество и организация питания:

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 20 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Дополнительно – в 10 час утра –напитки, уплотненный полдник. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляют заведующий хозяйством, заведующий ДООУ и родительским комитетом.

## IV. Результаты деятельности ДООУ.

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДООУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, спортивные,

За три последних учебных года картина распределения по группам здоровья детей, приходящих в наше дошкольное учреждение, просматривается таким образом

Сравнительный анализ основных показателей.

ГОД	Количество рабочих дней в году	Среднесписочный состав воспитанников	Функционирование (дни выходов на одного)	% охвата детей оздоровительными мероприятиями	Заболеваемость (дни, пропущенные по болезни одним ребенком)	Группы здоровья (количество детей)			
						I	II	III	IV
2019	247	43	209,3	100	3,1	2	41	-	-
2020	202	39	180	100	1,01	1	39		

								-	-
2021 за 6 мес	118	45	99,0	100	1,37	2	44	-	-

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, в период адаптации (июль 2020 года- 18 человек), консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями

#### 4.2 Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

### ДАННЫЕ МОНИТОРИНГА

#### ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ПО ФГОС ДО

Май 2021года

Группа общеразвивающей направленности	Численность детей (чел.)	Овладение детьми образовательных областей по ФГОС ДО <i>(чел. /балл от 1 до 4)</i>			
		большинство структурных единиц образовательной области недостаточно развиты (БН) 1 балл	отдельные структурные единицы образовательной области не развиты (ОН) 2 балла	структурные единицы образовательной области соответствуют возрасту (СВ) 3 балла	структурные единицы образовательной области развиты хорошо (РХ) 4 балла
подготовительная школе группа	к 23	-	-	4/3 6	-

	(выпускников 4 человека)				
--	-----------------------------	--	--	--	--

Результаты (май 2021года) возрастных характеристик у 4 воспитанников подготовительной к школе группы в 2020 - 2021 учебном году представлены в *таблице № 7*.

Таблица № 7

<b>№</b>	<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПО ФГОС ДО</b>	<b>Количество детей /(% соотношение)</b>
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.)	4– 100 %
2	Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	4 - 100%
3	Дошкольник обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства	4– 100%
4	Воспитанник активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх	4 – 100%
5	Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	4 – 100%
6	Воспитанник обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре	4– 100%
7	Дошкольник владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	4– 100%
8	Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	4– 100%
9	У дошкольника развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	4– 100%
10	Воспитанник способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	4- 100%
11	Ребёнок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей	4 – 100%
12	Дошкольник склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в	4 – 100%

	котором он живет	
13	Ребёнок знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	4– 100%
14	Воспитанник способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	4 – 100%

Образовательный процесс обеспечен дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам за 2020-2021г., имеет хороший показатель несмотря на длительный период отсутствия детей в ДООУ(карантинные условия ковид-19). Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне.

#### **Оценка уровня сформированности интегративных качеств личности выпускника дошкольного образовательного учреждения**

Разделы	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Физическое развитие	100 %	100 %
2. Любознательность и активность	83%	100 %
3. Эмоциональность и отзывчивость	100%	100 %
4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	100%	100 %
5. Способность управлять своим поведением и планировать действия	100%	100 %
6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	100 %	100 %
7. Сформированность представлений о себе и социальном окружении	100%	100 %
8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	83 %	100%
9. Овладение необходимыми умениями и навыками	100 %	100 %

На основании вышеизложенного даны рекомендации воспитателям:

1) Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: социализация, чтение худ. литературы, музыки, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

В ДОУ создаются условия для систематического участия в конкурсах, КВН, проектах и различных соревнованиях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

**В 2020- 2021+ учебном году** воспитанники и педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях поселка, края, страны, в том числе и интернет - конкурсах:

Тема и вид деятельности (рисунки, поделки, концерт, др.)	Форма (конкурс, фестиваль, выставка, др.); Уровень	Год	Количество участвующих детей	Выход (поощрение)
Стань заметным - засветись	Районный конкурс	2020	5	Диплом 2-й степени
Люблю тебя мой край Приморский	Районный эколого-краеведческий фестиваль	2020	6	Дипломы 2-й, 3-й степени
Такие разные кошки	Районный конкурс	2020	7	Диплом 3-е место
«Золотая рыбка»	Всероссийский Надежды России	2020	2	Диплом 1-степени
Наш полосатый друг	Дистанционный экологический	2020	3	Диплом 1 степени
Флеш-моб Флаг России	Районный	2020	10	участники
Правила дорожные всем детям знать положено	Краевой	2020		
Самовар – душа народа	ДОУ	2020	19	участники
«Домашние питомцы»	Литературно-музыкальный конкурс, районный	2021	1	Диплом 3-е место

Знатоки природы	Всероссийская викторина	2021	5	Диплом 1-ой степени
Космос	Всероссийская олимпиада	2021	10	Диплом 1-е место
Я говорю от имени России	Районный конкурс чтецов	2021	7 человека	Диплом 2 степени
Нам песни эти позабыть нельзя	Инсценирование песни	2021	7 человек	Диплом 1 -место

### Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

№	Вопросы анкеты для родителей (законных представителей)	Количество полученных ответов (чел. - % соотношение)					
		«Да»		«Нет»		«Затрудняюсь ответить»	
1	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает группу детского сада?	44	97%	-	-	1	0,02%
2	Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в Вашей группе?	44	97%	1	0,2%	-	-
2.1.	– организацией питания	44	97%	-	-	1	0,02%
2.2.	– занятия с детьми	42	93%	1	0,2	2	0,04%
2.3.	– проведение прогулок	45	100%	-	-	-	-
3	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок в ДОУ?	45	100%	-	-	-	-
4	Регулярно ли Вы получаете информацию о жизни группы в целом?	44	97%	-	-	1	0,02%
5	Удовлетворяет ли Вас присмотр и уход за ребёнком в группе?	44	97%	-	-	1	0,02%
6	Достаточна ли информация для Вас, представленная в уголке для родителей?	44	97%	1	5,3	-	-
7	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или ответ на интересующий Вас вопрос, касающийся воспитания Вашего ребёнка?	45	100%	-	-	-	-
8	Можете ли Вы сказать, что Вашему ребёнку комфортно и безопасно в группе?	44	97%	-	-	1	0,02%
9	Считаете ли Вы, что благодаря детскому саду Ваш ребёнок стал более организован?	43	93%	-	-	2	0,04%

### V. Кадровый потенциал

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все педагоги прошли курсовую подготовку с учетом ФГОС и аттестованы

Обеспеченность кадрами – 100 %

### **Квалификационные категории**



2020- 2021 учебный год

Соответствие занимаемой должности 1 /0,25%

Первая квалификационная категория 2/0,50%

Высшая категория 1 /0,25%

### **Обеспечение курсовой подготовки**

2021 год

Заведующий 1 1

Воспитатели 3 3

Музыкальный руководитель 1 0

### **Образовательный ценз педагогов**

2021 год

Среднее специальное педагогическое 4/100%

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

### **VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

ДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и средств родителей воспитанников.



Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОУ, утверждённой Директором МКУ «центр обслуживания образовательных учреждений».

**Суммы, запланированные на 2021г., отражены в таблице.**

Субвенции бюджетным муниципальным образованиям на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования	128436
Коммунальные услуги	<b>542363.00</b>
Оплата труда и начисление на оплату труда	<b>6510000.00</b>
Услуги связи	23955.00
Услуги по содержанию имущества	93896.00

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

**Вывод:** в учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина.

Родительская плата составляет 2250 руб. в месяц. На основании Постановления Администрации Кавалеровского муниципального района «Об установлении размера родительской платы за содержание детей в МБДОУ района « от 30.11.2012 №671

- Семьям, в которых родители (законные представители) осуществляют присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей - предоставляется 100% льгота по родительской плате.( Постановление Администрации Кавалеровского муниципального района от 07.11.2013 № 496 « о внесении изменений в постановление от 30.11.2012 №671

**VII. Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОУ №6 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОО умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в разного уровня мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов имеющих квалификационную категорию

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОО и годовом плане на 2021- 2022 учебный год.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» пгт Кавалерово Кавалеровского муниципального района Приморского края предполагает в будущем достижение следующих результатов:

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;



