Утверждаю

Заведующий МБДОУ 6 пгт Кавалерово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Дробинская

 август 2023 год

**Самообследование**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад 6» пгт Кавалерово**

 **2022 – 2023 уч. год**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

**образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 1.1. Наличие свидетельств:Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) | а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 15.11.2002 г. № 1022500972174б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 17.12.2015 г. Серия25 № 003426278 |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России | Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утверждено Постановлением Администрации Кавалеровского муниципального округа от 11.01.2023г., №04Устав МБДОУ 6 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса. | - - положение о мониторинге качества образовательной деятельности;- - положение о порядке основной образовательной программы дошкольного образования;- - положение о режиме занятий воспитанников ДОУ 6»;- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями;- - положение о контрольной деятельности;- положением об общем родительском собрании; Учреждения;- положение о защите персональных данных сотрудников и воспитанников ДОУ - положение о программе развития ДОУ;- правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей ;- - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- - положение о календарно – тематическом планировании воспитательно – образовательного процесса;- - положение о совете родителей;- - положение о рабочей программе педагога;- - положение об оплате труда работников ДОУ - положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам ДОУ - - правила приема и отчисления воспитанников в ДОУ -- положение о ведении личных дел воспитанников-- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей). | Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 05.09.2018 г. 25ЛО1 № 0002058; срок действия: бессрочно |

 **2. Право владения, использования материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| 2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями. | Детский сад, назначение: нежилое, 1- этажное деревяное, общая площадь 360 кв. м., адрес объекта: Российская Федерация, Приморский край , Кавалеровский муниципальный округ, пгт Кавалерововид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 06.05.2016 г. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания зданий и сооружений д/ сада, общая площадь 3 712 кв.м., адрес объекта: Приморский край Кавалеровский муниципальный округ, пгт Кавалерово, ул. Невельского, дом 8 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 30.10.2015 г. 25-25/007-25/017/101/2015-1649/1 |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | Юридический и почтовый адрес: 692413, Российская Федерация, Приморский край , Кавалеровский муниципальный округ, пгт КавалеровоДетский сад, нежилое здание в деревянном исполнении, общей площадью 360 кв. м., этажность – 1. Помещения:-групповые помещения –2,   |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).  | - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.11.2016 года № 25.ПЦ.07.000.М.001057.11.16- Заключение № 035139 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности |
| 2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | Групповые помещения – 2Приемные помещения - 2Спальни- 1Кабинет заведующей -1Пищеблок -1Прачечная – 1Складские помещения – 2 |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). | В ДОУ имеется в наличии 5 персональных компьютеров: Кабинет заведующей – 3 шт. Подключения к Интернету имеют – Рос телеком .

|  |  |
| --- | --- |
| Методический кабинет | нет |
| группы | 2 шт. |

**Е-mail:** mbdoy6@inbox/ru Создан сайт ДОУ: [www.дс6.кавалерово-обр.рф](http://www.дс6.кавалерово-обр.рф) |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении | В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в группах до 3 – лет не менее 2,5 кв. м.., дошкольных группах не менее 2,0 м2 на одного ребенка.Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **возраст** | **Кол-во детей на 0109.2022 г** | **Площадь** |
| 1 группа разновозрастная  | 3 -5 лет | 21 | 56,8 |
|  2 группа разновозрастная  | 5- 7 лет | 24 | 70,3 |

 |
| 2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта. | нет |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период). |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **№** |  **Оборудование** |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1 | Телевизор | 2 |  |  | 1 |  |
| 2 | Компьютер | 2 |  |   |  |  |
| 3 | Музыкальный центр |  |  | 1 |  |  |
| 4 | Принтер | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Фотоаппарат | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Ноутбук |  |  | 2 |  |  |
| 7.  | Ламинатор |  |  |  |   | 1 |

 |

**3. Структура образовательного учреждения и система его управления**.

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:- заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ;- заведующая хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;. |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:- общее собрание трудового коллектива;- педагогический совет;- родительский комитет; |
| 3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе | СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ**Заведующий МБДОУ****Заведующий хозяйством****Муз. руководитель****Воспитатели****Младший обслуживающий персонал****Дети, родители** |
| 3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления. | Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление народного образования Администрации Кавалеровского муниципального округа. В состав органов самоуправления ДОУ входят:* Общее собрание
* Педагогический совет ДОУ;
* Родительский комитет;

Руководит образовательным учреждением Дробинская Наталья Владимировна Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
* Уставом МБДОУ
* Договором между ДОУ и родителями.
* Договором между ДОУ и Учредителем.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и работниками ДОУ
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Положением о педагогическом совете.
* Положением о родительском комитете.
 |
| атаь |  |

.

 **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам) | 2019  | 2020  | 2021  | 2022 -  |
| 43 | 39 | 44 | 46 |
| 4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности). | 2 группы (переукомплектованности – нет) | 2 группы (переукомплектованности – нет | 2группы (переукомплектованности – нет |  2группы(переукомплектованности – нет |
| 4.3. Социальный состав семей воспитанников.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Социальное положение семей | Учебный год |
| 2019 – 202040  | 2020 – 202135 | 2021 –202243 | 2022-202341 | 2019 – 2020  |
| Полная семья | 74 % | 68 % | 62 % | 70 % |  |
| Неполная семья | 26 % | 32 % | 24 % | 30 % |  |
| Многодетные  |  |  |  |  |  |

 |
| 4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия. | **Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество воспитанни-ков | Принято детей | Выбыло детей |
| Поступле-ние в школу | По другим причинам |
| Смена места житель | По семей-ным обстоят |
| 2019 – 2020  | 49 | 10 | 11 | 0 | 2 |
| 2020 – 2021  | 46 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 2021 – 2022  | 44 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 2022- 2023 | 37 | 10 | 7 | 7 | 2 |

 |

 **5. Результативность образовательной деятельности**.

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы. |  Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  |
| **Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса** **октябрь 2022 - май 2023 уч.год.** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Название группы |
| Раздел программы | Младшаягруппа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическое развитие | 65/73 | 69/80 | 87/93 | 80/100 |
| Речевое развитие | 76/82 | 65/73 | 76/84 | 89/95 |
| Познавательное развитие: | 69/74 | 76/82 | 92 | 92 |
| - математика  | 86/96 | 69/74 | 83/94 | 67/92 |
| - ознакомление с окружающим | 65/73 | 86/96 | 75/92 | 86/100 |
| - познавательно – исследовательская деятельность  | 69/80 | 75/92 | 86/96 | 90/100 |
|  Приобщение к социокультурным ценностям | 65/73 | 66/78 | 83/87 | 83/92 |
| - Предметный мир  | 76/82 | 75/92 | 76/92 | 89/92 |
| Художественно – эстетическое развитие: | 69/74 | 81 | 88 | 92 |
| - рисование | 86/96 | 55/73 | 87/92 | 79/92 |
| - лепка | 69/80 | 76/86 | 83/92 | 79/92 |
| -аппликация  | 65/73 | 53/79 | 75/83 | 79/92 |
| - приобщение к искусству  | 75/92 | 72/84 | 62/81 | 84/92 |
| - конструирование | 66/78 | 72/84 | 87/9283/87 | 80/9283/89 |
| -музыкальная деятельность | 75/92 | 62/81 | 62/81 | 84/92 |
| Социально – коммуникативное развитие: | 76/86 | 85 | 88 | 98 |
| - семья и общество | 53/79 | 86/96 | 75/79 | 87/92 |
| - социализация | 55/73 | 77/90 | 76/86 | 89/92 |
| - трудовое воспитание | 76/86 | 86/96 | 86/96 | 90/92 |
| - безопасность | 53/79 | 62/81 | 77/90 | 92/92 |

 |
| **Мониторинга детского развития на октябрь 2022 - по май 2023 года. (выпускники)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** |  | 2022- 2023 В % |
|  |
| Н. г. | К. г. |
| Физическое развитие  | 86 | 92 |
| Любознательность, активность | 79 | 92 |
| Эмоциональная отзывчивость | 100 | 100 |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 92 | 92 |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия | 79 | 100 |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 79 | 100 |
| Представления о себе, семье, государстве, мире и природе | 92 | 100 |
| Овладение предпосылками учебной деятельности | 92 | 76 |
| Итог: | 87 | 94 |

Из14 выпускников - 4 чел Высокий уровень, 10 – средний уровень.  |
|  |
| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.). | * МБСОШ №2 пгтКавалерово
* Библиотека
* Краеведческий музей
 |
| 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. (Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за последний учебный год). | **Участие детей****Российские** 1. Такие разные клоуны - 6 призовых мест

**Региональные:** 1. Креативно- математический марафон – Внуки Пифагора - ( 3 участника)
2. Такие разные клоуны – 11 призовых мест- 1м – 9 чел, 2м.-2 чел
3. Олимпиада по правилам безопасности на воде - 5 призовых мест - 1м- 2чел, 2 м -2 чел, 3м.-1 чел.
4. Люби и знай свой край – команда Приморочки – 20 чел. Участники.

**Районные** 1. Рыцари дорожной безопасости – 1 реб – победитель
2. Неопалимая купина - участники
3. Проект «Зимующие птицы»- участники
4. День эколят – участники
5. Все птицы в гости к нам – 2 победителя ( Шалыгина Л., Корнеева К.)
6. Фестиваль «Пасхальный благовест» - 1 место
7. Эко-фестиваль -День Тигра- 10 чел. 1 место

**Участие педагогов.** **Российские:** Такие разные клоуны**Региональные:**1. Примороведение – Люби и знай свой край участник Медведева И.В.
2. Фестиваль-конкурс – Это все мое – это все родное Стасенко С.В
3. Креативно- математический марафон – Внуки Пифагора

 Медведева И.В., Володько Е.А., Стасенко С.В.1. Семинары

4.1.Конструктор:создаем программу в соответствии с ФГОС ДО (Медведева И.В.)4.2.Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста- повышение эффективности работы за счет применения сказкотерапии (Медведева И.В., Стасенко С.В.)1. Марафон-практикум «Краски лета»- практики саморегуляции и управления эмоциями.

**Районные:** 1. Воспитатель года 203 – Стасенко С.В. (участник).
2. Конкурс Вперед –красавицы ( 5 место )
3. Эко-фестиваль - День Тигра – 1 место
4. Нам песни эти позабыть нельзя (4 место)
 |
| 5.4. Характеристика дополнительных услуг. | **Кружки:** ГТО- Ющенко Валентина Сергеевна Шахматы – Новикова Людмила МихайловнаПДД – воспитатель Володько Екатерина Александровна Кружки проводились педагогами ДОУ, в не рабочее время, на бесплатной основе и дополнительного образования |
| 5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.  |  **Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Количество** | **Примечание** |
| **1** | **2020 – 2021**  | **2,1**  | **ЧБД - 3**  |
| **2.** | **2021 – 2022**  | **1,0** | **ЧБД - 2** |
| **3.** | **2022- 2023 г.**  | **1.12** | **ЧБД – 3**  |

 **Группы здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2020 – 2021**  | **2021 - 2022** | **2022- 2023**  |
| **%** | **%** |  |
| **I** | 4 (0,8%) | 3 (07 %) | 3 (0,7 %) |
| **II** | 39 (86 %) | 37 (84%) | 37 (90 %) |
| **III** | 2 (0,4%) | 4 (0,9%) | 1 (0,2 %) |

. |

 **6. Содержание образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования | Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. |
| Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников | Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, **приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.). В план включены направления, обеспечивающие: познавательно, речевое, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:- социально – коммуникативное направление: игровая деятельность, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, трудовая деятельность; - речевое направление: «Речевое развитие»;- познавательное развитие: «Развитие элементарных математических представлений», детское экспериментирование, формирование целостной картины мира, - художественно-эстетическое развитие: «Художественно – изобразительная деятельность»; «детское экспериментирование», «музыкальное развитие»;Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Сан ПиН 2.4.1. 3049-13). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 7 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. |
| Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии | - Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., -- - Региональная технологияа: «Мы Кавалеровцы» . Педагогические технологии:* проектный метод;
* интегрированный подход;
* проблемный метод обучения;
* информационно-коммуникационные технологии;
 |
| Формы и методы работы с одаренными детьми |  С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются творческие конкурсы, выставки. Дети принимают участие в районных смотрах. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. |
| Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой |  Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. В 2018 году приобретены все методические пособия по программе: «От рождения до школы» А. М. Комаровой. Приобретены пособия по работе с родителями и хрестоматии для чтения . Недостаточность обеспечения наглядными пособиями. |

**7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности | Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.Целью методической работы в МБДОУ является:* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
* Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: * Аналитическая деятельность,
* Информационная деятельность,
* Организационно-методическая деятельность,
* Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, альбомы, папки др. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения, которые педагоги систематически посещают. |
| Эффективность проводимой методической работы | Участие педагогов 2022 – 2023 год в российских, республиканских, районных конкурсах.Педагоги активно выступают с сообщениями на педагогических советах, семинарах, общесадовых родительских собраниях.  |
| Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний( см. выше) | 1.Участие педагогов В районных методических объединениях (онлайн) |
| Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности | Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:* кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
* организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
* организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
* психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
* материально-технические;
* социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
* административно-правовые и финансовые.

Педагоги ДОУ приняли участие в реализации социального проекта: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через взаимодействие с социумом». Были изготовлены дидактические пособия, макеты по данному направлению. |

 **8. Кадровое обеспечение.**

 **Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество | воспитатель | Музыкальный руководитель |
| 4 | 3 |  ) |

 **Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Среднее специальноепедагогическое | Высшее педагогическое | Высшее не педагогическое  | Курсы повышения квалификации |
| 4 чел. | 4 чел.  (100%),  | - |  | В 2022 – 2023 уч. Году все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочнгой деятельности» (36 час Володько Е,А)Содержание и технологии дополнительного образования (36 час. Медведева И.В) |

**Уровень квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | без категории |
| 4чел. | 3 (75 %) | 1 (16%) |   |

 **Стажевые показатели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|  | 1 (15 %) | 0 |  0 | 2 (50 %) | 1 (15%) |

 **Возрастные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|  |  | 3 | 1 |

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

 **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

|  |  |
| --- | --- |
| Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа |  Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра согласно Договору. .Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Заведующий и педагогический персонал Учреждения несет ответственность за проведение профилактические мероприятия, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.Под руководством воспитателей проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта водой комнатной температуры. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:* закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла водой комнатной температуры, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
* воздушные, солнечные ванны;
* босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
* гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
 |
| Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении |  В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к детям во время питания;
* правильность расстановки мебели.

 Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля . |
| Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами |  В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:* физкультурные уголки во всех возрастных группах;
* спортивная площадка на территории ДОУ;
* 2 прогулочных участка с оборудованием.

 Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ.  |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами. | Групповые помещения – 2 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год, физкультурные музыкальном зал - отсутствует. |